

MEHMET ALİ GÜLPINAR

PROFESÖR



E-Posta Adresi : mgulpinar@marmara.edu.tr
Telefon (İş) : 2164212222-5682
Telefon (Cep) : 5323647853
Adres : Marmara Ün. Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi AbD Başıbüyük Yerleşkesi
Başıbüyük Maltepe

Öğrenim Bilgisi

Tıpta Uzmanlık 1998 2001	MARMARA ÜNİVERSİTESİ/TIP FAKÜLTESİ/TEMEL TIP BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/FİZYOLOJİ ANABİLİM DALI/ Tez adı: Stresle indüklenen deneysel kolit patogenezinde kortikotropin serbestleştirici faktör, serotonin ve kolesistokinin nöropeptidlerinin rolleri (2001) Tez Danışmanı:(PROF.DR. BERRAK Ç. YEĞEN)
Doktora 2003 2007	YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM ANABİLİM DALI/ Tez adı: Farklı hemisfer eğilimli tıp öğrencilerinin tercih ettikleri bilişsel işleme ve metaboliksel düzenleme stratejileri ve farklı öğrenme ortamlarındaki akademik başarıları (2007) Tez Danışmanı:(PROF. DR. MÜNİRE ERDEN)
Lisans 1988 1996	MARMARA ÜNİVERSİTESİ/TIP FAKÜLTESİ/TIP PR. (İNGİLİZCE)/

Akademik Görevler

PROFESÖR 2017	MARMARA ÜNİVERSİTESİ/TIP FAKÜLTESİ/TEMEL TIP BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/TIP EĞİTİMİ ANABİLİM DALI
DOÇENT 2010-2017	MARMARA ÜNİVERSİTESİ/TIP FAKÜLTESİ/TEMEL TIP BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/TIP EĞİTİMİ ANABİLİM DALI (Tıp Eğitimi Doçenti)
YARDIMCI DOÇENT 2005-2010	MARMARA ÜNİVERSİTESİ/TIP FAKÜLTESİ/TEMEL TIP BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/TIP EĞİTİMİ ANABİLİM DALI (TIP EĞİTİMİ)
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 2001-2005	MARMARA ÜNİVERSİTESİ/TIP FAKÜLTESİ/TEMEL TIP BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/TIP EĞİTİMİ ANABİLİM DALI
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ 1998-2001	MARMARA ÜNİVERSİTESİ/TIP FAKÜLTESİ/TEMEL TIP BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/FİZYOLOJİ ANABİLİM DALI

Yönetilen Tezler:

Doktora

2025

1. AKALIN AYŞE ARZU, (2025). Klinik eğitimde eğitici motivasyonunu etkileyen faktörler, Marmara Üniversitesi->Sağlık Bilimleri Enstitüsü->Tıp Eğitimi Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
2. YURTSEVER GÜRKAN ŞEYDA, (2025). Klinik öncesi ve klinik dönem Tıp Fakültesi öğrencilerinin bilişsel duygu düzenleme stratejileri, psikolojik dayanıklılık ve duygusal iyi oluşları arasındaki ilişki, Marmara Üniversitesi->Sağlık Bilimleri Enstitüsü->Tıp Eğitimi Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
3. SÜMBÜLOĞLU INANÇ, (2025). Somatik deneyimleme programının tıp öğrencilerinin dinleme, kendi bedenleri ve diğer bedenler ile ilişkilendirme süreçleri üzerine etkilerinin katılımlı eylem araştırması ile analizi, Marmara Üniversitesi->Sağlık Bilimleri Enstitüsü->Tıp Eğitimi Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

2024

4. SARAÇOĞLU MERVE, (2024). Anlatıların dili üzerinden kliniği ve klinik eğitimi düşünmek: Anlatı analizi, Marmara Üniversitesi->Sağlık Bilimleri Enstitüsü->Tıp Eğitimi Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
5. AKTURAN SELÇUK, (2024). Rol modellere ilişkin çoklu anlatılar ve klinik dönem tıp öğrencilerinin profesyonel kimlik oluşum süreçleri: Anlatı desenli çalışma, Marmara Üniversitesi->Sağlık Bilimleri Enstitüsü->Tıp Eğitimi Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
6. TERZIOĞLU BEBİTOĞLU BERNA, (2024). Aile hekimliği uzmanlık öğrencilerinin ulusal çekirdek eğitim programında sıralanan hastalıkların tedavisini planlamaya ilişkin yeterlikleri ve bu yöndeki öğrenci eğitici deneyimleri, Marmara Üniversitesi->Sağlık Bilimleri Enstitüsü->Tıp Eğitimi Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
7. ONAY TANER, (2024). Hemşirelikte hasta bakımı ve klinik karar vermeye ilişkin sanal servis/hasta platformunun geliştirilmesi: Tasarım tabanlı araştırma, Marmara Üniversitesi->Sağlık Bilimleri Enstitüsü->Tıp Eğitimi Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
8. EMRE ERZEYBEK ÖZGE, (2024). Klinik eğitimde sanat atölyelerinin mezuniyet öncesi ve sonrası tıp öğrencilerinin duygu durumları üzerindeki etkileri, Marmara Üniversitesi->Sağlık Bilimleri Enstitüsü->Tıp Eğitimi Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

2023

9. TANRIOVER OZLEM, (2023). Tıp fakültesi stajyer öğrencilerinin duygusal taneciklik düzeyleri ile hasta-hekim görüşmelerindeki performansları arasındaki ilişkinin değerlendirilmesi, Marmara Üniversitesi->Sağlık Bilimleri Enstitüsü->Tıp Eğitimi Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

2021

10. KİTAPÇIOĞLU DİLEK, (2021). Tıp fakültesi öğrencilerinin intörnlik döneminde simülasyona dayalı öğrenme yöntemiyle kazandıkları acil hasta yönetimi becerilerinin klinik ortama transferinin ve klinik öğrenme ortamlarının değerlendirilmesi, Marmara Üniversitesi->Sağlık Bilimleri Enstitüsü->Tıp Eğitimi Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

2013

11. GAYEF ALBENA, (2013). Doktora öğrencilerinin motivasyonel oryantasyonları ile metabilşsel adaptasyonları arasındaki ilişki ve akademik başarıları, Marmara Üniversitesi->Sağlık Bilimleri Enstitüsü->Tıp Eğitimi Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

Projelerde Yaptığı Görevler:

1. Matriks degradasyonunda kollajen katlanmasının rolü, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:MEHMET ALİ GÜLPINAR, , 03/01/2014 - 03/01/2015 (ULUSAL)
2. Rol Modellerine İlişkin Çoklu Anlatılar ve Klinik Dönem Tıp Öğrencilerinin Profesyonel Kimlik Oluşum Süreçleri: Anlatı Desenli Çalışma, -Tübitak 1001, Danışman:MEHMET ALİ GÜLPINAR, Yürütücü:SELÇUK AKTURAN, Araştırmacı:ŞÜKRÜ KELEŞ, Araştırmacı:BİLGE DELİBALTA, Araştırmacı:GÖKHAN KUMLU, Araştırmacı:MERVE SARAÇOĞLU, , 15/11/2021 - 02/12/2024 (ULUSAL)
3. Klinik Eğitimde Sanat Atölyelerinin Mezuniyet Öncesi Ve Sonrası Tıp Öğrencilerinin Duygu Durumları Üzerindeki Etkileri, -Tübitak 1002, Danışman:MEHMET ALİ GÜLPINAR, Yürütücü:ÖZGE EMRE, , 01/06/2022 - 01/06/2023 (ULUSAL)
4. İhmal ve İstismara Uğramış Çocuğa Yaklaşımda Standardizasyon, DİĞER, Danışman, 2012-2014)
5. İhmal ve İstismar Mağduru Çocuklara Yönelik Tanı Tedavi ve Rehabilitasyon Hizmetlerinin Güçlendirilmesi, DİĞER, Danışman, 2012-2013)
6. Probleme Dayalı Öğrenmeye Göre Geliştirilmiş Öğretim Programlarının Beyin Zihin Temelli Öğrenme İlkelerine Göre Yeniden Düzenlenmesi Farklı Hemisfer Eğilimli Öğrencilerin Bu Programlardaki Performansları ve Elektrofizyolojik Değerlendirme TUBİTAK Sosyal ve Beşeri Bilimler Araştırma Grubu SOBAG 106K046, TUBİTAK PROJESİ, Araştırmacı, 2006-2008 (ULUSAL)
7. Farklı Hemisfer Eğilimli Tıp Öğrencilerinin Tercih Ettikleri Bilişsel İşleme ve Metabilşsel Düzenleme Stratejileri ve Farklı Öğrenme Ortamlarındaki Akademik Başarıları, BAP, Araştırmacı, 2006-2008 (ULUSAL)
8. Marmara Üniversitesi Tıp Fakültesi Ölçme ve Değerlendirme Laboratuvarının Yapılandırılması, BAP, Araştırmacı, 2002-2003 (ULUSAL)
9. Stresle İndüklenen Deneysel Kolit Patogenezinde Kortikotropin Serbestleştirici Faktör Serotonin ve Kolesistokininin Nöropeptidlerinin Rolü TUBİTAK Sağlık Bilimleri Araştırma Grubu SBAG 2335, TUBİTAK PROJESİ, Araştırmacı, 1999-2001 (ULUSAL)

İdari Görevler

Anabilim Dalı Başkanı 2017	MARMARA ÜNİVERSİTESİ/TIP FAKÜLTESİ/TEMEL TIP BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/TIP EĞİTİMİ ANABİLİM DALI
Çocuk Koruma Uygulama ve Araştırma Merkezi, Danışman 2015	MARMARA ÜNİVERSİTESİ/REKTÖRLÜK
MÜDAÜ Uluslararası Tıp Programı, Eğitim Danışmanlığı 2012	DOĞU AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ/TIP FAKÜLTESİ
Marmara Üniversitesi Müfredat Komisyonu üyesi 2012-2014	MARMARA ÜNİVERSİTESİ/REKTÖRLÜK
Dekan Yardımcısı 2010-2013	MARMARA ÜNİVERSİTESİ/TIP FAKÜLTESİ/TEMEL TIP BİLİMLERİ BÖLÜMÜ
Anabilim Dalı Başkanı 2010-2011	MARMARA ÜNİVERSİTESİ/TIP FAKÜLTESİ/TEMEL TIP BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/TIP EĞİTİMİ ANABİLİM DALI

Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler

1. Marmara Üniversitesi Çocuk Koruma Birimi , Danışman , 2015
2. Türk Tıp Eğitimi Kurumu Derneği , Yönetim Kurulu Üyesi , 2010-2012

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. SARAÇOĞLU MERVE,YILDIZ SİNEM,GÜLPINAR MEHMET ALİ (2025). Contextual reading and analysis of the teams narratives about the system in which clinical education and healthcare processes are experienced. Northern Clinics of Istanbul, 12(3), 359-371., Doi: 10.14744/nci.2024.94210 (Yayın No: 9620970)
2. GÜLPINAR MEHMET ALİ,TANRIÖVER ÖZLEM (2025). Integration of behavioral, social, and humanities sciences into healthcare and education and their alignment with medical education programs. Medical Teacher, 47(5), 842-852., Doi: 10.1080/0142159X.2024.2377384 (Yayın No: 9056962)
3. YURTSEVER GÜRKAN ŞEYDA,AKDENİZ ESRA,GÜLPINAR MEHMET ALİ (2025). Mediating effect of psychological resilience in the relationship between cognitive emotion regulation and emotional well-being of medical students. Northern Clinics of Istanbul, 12(1), 111-120., Doi: 10.14744/nci.2024.61224 (Yayın No: 9490495)
4. GÜLPINAR MEHMET ALİ (2024). A model proposal for qualitative data analysis, interpretation, and reporting: contextuality, reflectivity, and narrativity. Primary Health Care Research & Development, 25(55), 1-11., Doi: 10.1017/S1463423624000562 (Yayın No: 9156988)
5. GAYEF ALBENA,EMRE ERZEYBEK ÖZGE,AKDENİZ ESRA,GÜLPINAR MEHMET ALİ (2024). The evaluation of the processes of problem based learning tutorials: Online or face-to-face? . Marmara Medical Journal, 37(1), 92-99., Doi: 10.5472/marumj.1378475 (Yayın No: 9342568)
6. ONAY TANER,GÜLPINAR MEHMET ALİ,SARAÇOĞLU MERVE,AKDENİZ ESRA (2024). Determining the effectiveness of a virtual service / patient-based education program on patient care and clinical decision-making in nursing: A quasi-experimental study. Northern Clinics of Istanbul, 11(5), 422-433., Doi: 10.14744/nci.2024.78095 (Yayın No: 9160963)
7. EMRE ERZEYBEK ÖZGE,GÜLPINAR MEHMET ALİ (2024). Long-Term Art Workshops and a Reflective Account on Them. Turkish Journal Of Biethics, 11(2), 55-59. (Yayın No: 9056934)
8. GÜLPINAR MEHMET ALİ (2024). Triple Approach to Program Evaluation and “Contextual Program Evaluation Model” Proposal. The Educational Review, USA, 8(1), 33-42., Doi: 10.26855/er.2024.01.004 (Yayın No: 9056940)
9. GAYEF ALBENA, EMRE ÖZGE, AKDENİZ ESRA, GÜLPINAR MEHMET ALİ (2024). The evaluation of the processes of problem based learning tutorials: Online or face-to-face?. Marmara Medical Journal, 37(1), 92-99., Doi: 10.5472/marumj.1378475 (Yayın No: 8614695)
10. SARAÇOĞLU MERVE, YILDIZ İNANICI SİNEM, GÜLPINAR MEHMET ALİ (2023). Bir Cerrahi Kliniğin, Klinik Eğitim ve Sağlık Bakım Deneyimlerini Metaforlar Üzerinden Anlamak. Türkiye Biyoetik Dergisi, 10(4), 124-136. (Yayın No: 8745583)

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

11. TAŞCI ALİ İHSAN, AKDENİZ ESRA, GÜLPINAR MEHMET ALİ (2023). Adaptation of the professionalism mini-evaluation exercise instrument into Turkish: a validity and reliability study. BMC Medical Education, 23, 698-711., Doi: 10.1186/s12909-023-04675-6 (Yayın No: 8517994)
12. TANRIÖVER ÖZLEM, PEKER ŞÜKRAN, HİDİROĞLU SEYHAN, KİTAPÇIOĞLU DİLEK, YILDIZ İNANICI SİNEM, KARAMUSTAFALIOĞLU NESRİN, GÜLPINAR MEHMET ALİ (2023). The emotions experienced by family medicine residents and interns during their clinical trainings: a qualitative study. Primary Health Care Research & Development, 24, 1-8., Doi: 10.1017/S1463423623000051 (Yayın No: 8315055)
13. AKTURAN SELÇUK, ERZİK CAN, YEĞEN BERRAK, GÜLPINAR MEHMET ALİ (2022). Rethinking large group lectures – how far in this format?. Marmara Medical Journal, 35(2), 148-158., Doi: 10.5472/marumj.1121353 (Yayın No: 7705652)
14. KİTAPÇIOĞLU DİLEK, YAYLACI SERPİL, YILDIZ İNANICI Sinem, AKSOY MEHMET EMİN, GÜLPINAR MEHMET ALİ (2021). Evaluation of A Simulation-Based Clinical Preparation Program for Unstable Patient Management. The Journal on Systemics, Cybernetics and Informatics(2), 41-44., Doi: 10.54808/JSCI (Yayın No: 7297681)
15. GÜLPINAR MEHMET ALİ (2021). Yeni Bir Anlam Çerçevesi/Paradigma Arayışı / In Search of a New Paradigm. Tıp Eğitimi Dünyası, 20(60), 82-100., Doi: 10.25282/ted.772542 (Yayın No: 7299760)
16. YILDIZ MERVE, GÜLPINAR MEHMET ALİ (2019). Tıp Eğitiminde İnsani Boyut ve Anlatı Tıbbının İmkânları. Tıp Eğitimi Dünyası, 18, 123-137., Doi: 10.25282/ted.569519 (Yayın No: 5642596)
17. TERZİOĞLU BEBİTOĞLU BERNA, GÜLPINAR MEHMET ALİ (2019). Akılcı İlaç Kullanımının Boylamsal Bir Koridor Şeklinde Üç Yıllık Klinik Eğitim Programına Entegrasyonu. Tıp Eğitimi Dünyası, 18(56), 110-122., Doi: 10.25282/ted.572193 (Yayın No: 5642624)
18. GAYEF ALBENA, GÜLPINAR MEHMET ALİ, BAKIRCI NADİ, YEĞEN BERRAK (2018). Relationship Between Motivational Orientations, Metacognitive Adaptations and Academic Successes of Doctorate Students. Yükseköğretim Dergisi, 8(1), 33-44., Doi: 10.2399/yod.17.017 (Yayın No: 4788919)
19. GÜLPINAR MEHMET ALİ, GÜRPINAR EROL, VİTRİNEL AYÇA (2018). Evaluation of the Undergraduate Medical Education National Core Curriculum-2014: National Frame of Medical Education in Turkey. Kuwait Medical Journal, 50(1), 43-53. (Yayın No: 4787958)
20. GÜLPINAR MEHMET ALİ, İŞOĞLU ALKAÇ ÜMMÜHAN, ÇAĞLAYAN YEĞEN BERRAK (2015). Integrated and Contextual Basic Science Instruction in Preclinical Education Problem Based learning experience enriched with brain mind learning principles. Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, 15(5), 1215-1228., Doi: 10.12738/estp.2015.5.0095 (Yayın No: 1696624)
21. GÜLPINAR MEHMET ALİ (2014). Learning Styles of Preclinical Medical Students. HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, 29(3), 68-80. (Yayın No: 4116143)
22. GÜLPINAR MEHMET ALİ (2014). Klinik Öncesi Dönem Tıp Fakültesi Öğrencilerinin Öğrenme Stilleri. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal of Education, 29(3), 68-80. (Yayın No: 1696739)
23. Sibel Kalaça, Gülpınar Mehmet Ali (2011). A Turkish Study of Medical Student Learning Styles. Education For Health, 24(3), 1-10. (Yayın No: 476716)
24. GÜLPINAR MEHMET ALİ, AKMAN MEHMET, USER İNCİ (2009). A course The Human in Medicine as an example of a preclinical medical humanities program A summary of 7 years. Medical Teacher, 31(10), 469-476., Doi: 10.3109/01421590802638014 (Yayın No: 475715)
25. GÜLPINAR MEHMET ALİ, BERRAK Ç YEĞEN (2005). Interactive lecturing for meaningful learning in large groups. Medical Teacher, 27(7), 590-594., Doi: 10.1080/01421590500136139 (Yayın No: 477129)
26. SARIKAYA ÖZLEM, UZUNER ARZU, GÜLPINAR MEHMET ALİ, Keklik Devrim, SAKARYA SİBEL (2004). İletişim Becerileri: İçerik ve Değerlendirme. Tıp Eğitimi Dünyası, 14(14), 27-36. (Yayın No: 6008767)
27. SAKARYA SİBEL, SARIKAYA ÖZLEM, Keklik Devrim, GÜLPINAR MEHMET ALİ (2004). What Do We Know About the Anxieties of Students Starting Clinical Studies. JIAMESE, 14, 28-33. (Yayın No: 3330803)
28. GÜLPINAR MEHMET ALİ, Ç YEĞEN BERRAK (2004). The Physiology of Learning and Memory: Role of Peptides and Stress. Current Protein Peptide Science, 5(6), 457-473., Doi: 10.2174/1389203043379341 (Yayın No: 477458)
29. GÜLPINAR MEHMET ALİ, ÖZBEYLİ DİLEK, ARBAK SERAP, BERRAK ÇAĞLAYAN YEĞEN (2004). Anti inflammatory effect of acute stress on experimental colitis is mediated by cholecystokinin B receptors. Life Sciences, 75(1), 77-91., Doi: 10.1016/j.lfs.2003.12.009 (Yayın No: 1697026)
30. Çağla İşman, Mehmet Ali Gülpınar, Hızır Kurtel, İnci Alican Berrak Yeğen (2003). Hypertension Module An Interactive Learning Tool in Physiology. Advances In Physiology Education, 27, 53-61. (Yayın No: 478252)
31. BERNA OKTAR, GÜLPINAR MEHMET ALİ, BOZKURT AYHAN, SALAH GHANDOUR, ÇETİNEL ŞULE (2002). Endothelin receptor blockers reduce I R induced intestinal mucosal injury role of blood flow. AMERICAN JOURNAL OF PHYSIOLOGY-GASTROINTESTINAL AND LIVER PHYSIOLOGY, 282(2), 647-

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

658. (Yayın No: 1697241)

32. TOPÇU TUBA,GÜLPINAR MEHMET ALİ,AYHAN İŞMAN ÇAĞLA,ÇAĞLAYAN YEĞEN BERRAK,YEĞEN CUMHUR (2002). Enterogastric Brake In Rats With Segmental Bowel Resection Role Of Capsaicin Sensitive Nerves. Clinical and Experimental Pharmacology and Physiology, 29(1-2), 68-72., Doi: 10.1046/j.1440-1681.2002.03602.x (Yayın No: 1701863)
33. OKTAR BERNA,GÜLPINAR MEHMET ALİ,ERCAN FERİHA,CİNGİ ASIM,ALİCAN YAŞAR İNCİ,BERRAK Ç YEĞEN (2001). Benefical Effects Of Glycocholic Acid On Gut Mucosal Damage in Bile Duct Ligated Rats. İnflammation, 25(5), 311-318. (Yayın No: 1763464)
34. GÜLPINAR MEHMET ALİ,BOZKURT AYHAN,ÇOŞKUN TAMER,ULUSOY NEFİSE,YEĞEN BERRAK (2000). Glucagon like peptide GLP 1 is involved in the central modulation of fecal output in rats. AMERICAN JOURNAL OF PHYSIOLOGY-GASTROINTESTINAL AND LIVER PHYSIOLOGY, 278(6), 924-929. (Yayın No: 1701597)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. TANRIÖVER ÖZLEM, PEKER ŞÜKRAN, HİDİROĞLU SEYHAN, KİTAPÇIOĞLU DİLEK, GÜLPINAR MEHMET ALİ (2021). Tıp Fakültesi Öğrencilerinin Pandemi Sırasında Yaşadıkları Duyguları, Duygu Düzenleme Stratejileri ve Stresle Başa Çıkma Yolları. 5. Uluslararası, 23. Ulusal Halk Sağlığı Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7308721)
2. TERZİOĞLU BEBİTOĞLU BERNA, GÜLPINAR MEHMET ALİ (2023). Experiences of family medicine residency students and family medicine educators during treatment planning of diseases coded with diagnosis and treatment in the National Core Education Programme. 22nd International Eastern Mediterranean Family Medicine Congress (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8848020)
3. EMRE ÖZGE, GÜLPINAR MEHMET ALİ (2023). Long-Term Art Workshops at Medical School and Their Impact on Enhancing Clinical Students' Emotional Wellbeing. AMEE 2023, Doi: 10.21955/mep.1115267.1 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8847552)
4. AKTURAN SELÇUK, GÜLPINAR MEHMET ALİ (2023). Rol modellere ilişkin çoklu anlatılar ve klinik dönem tıp öğrencilerinin profesyonel kimlik oluşum süreçleri: Anlatı desenli çalışma.. International Education Congress (EDUCONGRESS 2023) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8847970)
5. SARAÇOĞLU MERVE, YILDIZ İNANICI SİNEM, GÜLPINAR MEHMET ALİ (2023). Çoklu bağlamsal okuma ve bağlamsal nitel analiz örneği: Tarafların klinik eğitim ve sağlık bakım süreçlerine ve bu süreçlerin yaşandığı sisteme ilişkin anlatıları. International Education Congress (EDUCONGRESS 2023) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8847919)
6. YURTSEVER GÜRKAN ŞEYDA, AKDENİZ ESRA, GÜLPINAR MEHMET ALİ (2023). Klinik Öncesi ve Klinik Dönem Tıp Fakültesi Öğrencilerinin Bilişsel Duygu Düzenleme Stratejileri ile Duygusal İyi Oluşları Arasındaki İlişki ve Aracılık Etkisi Olarak Psikolojik Dayanıklılık. 13th International Hippocrates Congress on Medical and Health Sciences (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8847760)
7. ONAY TANER, GÜLPINAR MEHMET ALİ (2023). Perioperatif Bakım ve Kronik Hastalık Yönetimi Eğitimi İçin Sanal Hasta Platformunun Geliştirilmesi: Tasarım Tabanlı Araştırma. 13th International Hippocrates Congress on Medical and Health Sciences (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8847675)
8. EMRE ERZEYBEK ÖZGE,GÜLPINAR MEHMET ALİ,USANMA KOBAN BUĞU (2024). THE EFFECT OF LONG TERM ART WORKSHOPS ON THE EMOTIONAL STATES OF CLINICAL PERIOD MEDICAL STUDENTS. International Conference on Advances in Social Sciences, Education and Humanities (ICASSEH) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9157003)
9. TANRIÖVER ÖZLEM, PEKER ŞÜKRAN, HİDİROĞLU SEYHAN, KİTAPÇIOĞLU DİLEK, YILDIZ İNANICI SİNEM, KARAMUSTAFALIOĞLU NESRİN, GÜLPINAR MEHMET ALİ (2022). The Emotions Experienced by Family Medicine Residents and Final Year Medical Students During Their Patient Encounters: A Qualitative Study. 94th EGPRN Meeting, 12-15 May 2022, 127-127. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7705806)
10. KİTAPÇIOĞLU DİLEK, GÜLPINAR MEHMET ALİ (2021). Evaluation of Simulation Based Education Clinical Preparation Program for Unstable Patient Management. 12th International Multi-Conference on Complexity, Informatics and Cybernetics: IMCIC 2021(2), 119-123. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7297739)
11. GÜLPINAR MEHMET ALİ (2018). İnsan ve Eğitimi Üzerine Yeni Bir Anlam Çerçevesi. X. Uluslararası Canik Sempozyumu - Hedefe Doğru İnsan (Tam Metin Bildiri/Davetli Konuşmacı) (Yayın No: 4784568)
12. DAĞLI EMRULLAH TOLGA,İNANICI MEHMET AKİF,ŞAHİN DAĞLI FİGEN,GÜLPINAR MEHMET ALİ (2016). Development of a Standardized Training Program for Team Members of Hospital Based Child Centers in Turkey. 21. ISPCAN International Congress on Child Abuse and Neglect, 317

13. GÜLPINAR MEHMET ALİ, GÜRPINAR EROL, SONGUR AHMET, VİTRİNEL AYÇA (2015). Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı 2014 Tıp Eğitiminde Ulusal Çerçeve. International Conference on Quality in Higher Education, ICQH 2015, 333-337. (Tam Metin Bildiri/Davetli Konuşmacı) (Yayın No: 2061021)
14. GÜLPINAR MEHMET ALİ (2015). Nasreddin Hoca Fıkralarında İnsan ve Eğitimi Üzerine Bir Deneme Anahtar İçimizde. TSV 2023 | Medeniyet İnşası Türkiye Vizyonu Uluslararası Kongresi (Tam Metin Bildiri/Davetli Konuşmacı) (Yayın No: 1704286)
15. GÜLPINAR MEHMET ALİ (2011). Yükseköğretimin Değişen Paradigması ve Eğitimde Üç C Yaklaşımı. Uluslararası Yükseköğretim Kongresi: Yeni Yönelişler ve Sorunlar (UYK-2011), Doi: 10.2399/uyk2011 (Tam Metin Bildiri/Davetli Konuşmacı) (Yayın No: 477857)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C1. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar:

1. AGO UYGULAMASI İÇİN TEMEL HUKUK BİLGİSİ (2019)., YENİSEY FERİDUN, ADALET BAKANLIĞI & UNICEF, Editör:Mehmet Ali GÜLPINAR, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 62, ISBN:..., Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 7308901)
2. ADLİ GÖRÜŞME ÖRNEK UYGULAMALARI (2019)., EVİNÇ ŞÜKRAN GÜLİN, GÜLPINAR MEHMET ALİ, FOTO ÖZDEMİR DİLŞAD, ADALET BAKANLIĞI & UNICEF, Editör:Tolga DAĞLI, Nurperi TEKER, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 222, ISBN:..., Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 7308884)
3. KIRILGAN GRUPLAR, ÖZELLİKLİ DURUMLAR VE ADLİ GÖRÜŞME SÜREÇLERİ (2019)., EVİNÇ ŞÜKRAN GÜLİN, FOTO ÖZDEMİR DİLŞAD, GÜLPINAR MEHMET ALİ, SEZGİN AYŞEN UFUK, ADALET BAKANLIĞI & UNICEF, Editör:Tolga DAĞLI, Nurperi TEKER, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 206, ISBN:..., Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 7308893)
4. Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı 2014 (2014)., GÜLPINAR MEHMET ALİ, GÜRPINAR EROL, SONGUR AHMET, AYÇA VİTRİNEL, Necmettin Erbakan Üniversitesi, Editör: , Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 1704173)
5. Hastane Temelli Çocuk Koruma Birimlerinde Çalışan Uzmanların Yeterlik Eğitimleri İçin Eğitici El Kitabı (2010)., Mehmet Ali Gülpınar, E Tolga Dağlı, Memet Akik İnancı, Figen Şahin, UNICEF, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 479911)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

1. Göğüs Cerrahisinin Temel Eğitimi, Bölüm adı:(Altı adımda veri analizi: göğüs cerrahisi uygulaması) (2023)., AKDENİZ ESRA, GÜLPINAR MEHMET ALİ, Türkiye Klinikleri, Editör:U. Çobanoğlu, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 7, ISBN:978-625-395-169-6, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8726132)
2. Dünden Bugüne Türkiye'de Uygulanan Tıp Eğitim Program Örnekleri, Bölüm adı:(Dünden Bugüne Marmara Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde Uygulanan Tıp Eğitimi Programı) (2018)., GÜLPINAR MEHMET ALİ, Türkiye Klinikleri, Editör:Erol Gürpınar, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 13, ISBN:2548-0790, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 7308753)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. GÜLPINAR MEHMET ALİ (2014). Reconceiving higher education and medical faculties, planning future. Journal of Higher Education and Science, 4(3), 156-166., Doi: 10.5961/jhes.2014.099 (Kontrol No: 1701723)
2. Mehmet Ali Gülpınar, Sibel Kalaça, Berrak Yeğen (2012). Çerçeve eğitim programı geliştirme rehberi 2 Mezuniyet öncesi çerçeve eğitim programı. Tıp Eğitimi Dünyası, 35, 43-82. (Kontrol No: 478493)
3. GÜLPINAR MEHMET ALİ (2011). Uzmanlık Eğitimi Dönemi ve Çerçeve Eğitim Programı Geliştirme Rehberi. Tıp Eğitimi Dünyası, 30, 29-59., Atıf Sayısı: 2 (Kontrol No: 478617)
4. GÜLPINAR MEHMET ALİ, AKMAN MEHMET, USER İNCİ (2009). A course, 'The Human in Medicine', as an example of a preclinical medical humanities program: A summary of 7 years. MEDICAL TEACHER, 31(10), Doi: 10.3109/01421590802638014 (Kontrol No: 8315034)
5. GÜLPINAR MEHMET ALİ (2007). Merkezi Tıp Eğitimi Sınavı METES . Marmara Medical Journal, 20(2), 137-143. (Kontrol No: 1701952)
6. SARIKAYA ÖZLEM, GÜLPINAR MEHMET ALİ, KEKLİK DEVRİM, KALAÇA SİBEL (2002). Öğrencilerin Sesini Dinlemek Eğitimin Öğrenciler Tarafından Değerlendirilmesi. Tıp Eğitimi Dünyası, 9, 6-12., Atıf Sayısı: 3 (Kontrol No: 1763668)

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında

1. EMRE ÖZGE, SARAÇOĞLU MERVE, GÜLPINAR MEHMET ALİ (2022). Klinik Eğitimde Sanat Atölyeleri ve Düşünümler. UTEK22 Tıp Eğitimi Kongresi, 19-22 Mayıs, 2022 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7705772)
2. SARAÇOĞLU MERVE, LAYIK MEHMET EMİN, GÜLPINAR MEHMET ALİ (2022). Anlatı Tıbbi Seçmeli Programının Değerlendirilmesi: Bir Nitel Değerlendirme Örneği. UTEK22 Tıp Eğitimi Kongresi, 19-22 Mayıs, 2022 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7705758)
3. SARAÇOĞLU MERVE, YILDIZ İNANICI SİNEM, GÜLPINAR MEHMET ALİ (2022). Kliniğin Duyguları ve Duyguların Bağlamı: Etnografi Desenli Çalışma. UTEK22 Tıp Eğitimi Kongresi, 19-22 Mayıs, 2022 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7705752)
4. TERZİOĞLU BEBİTOĞLU BERNA, GÜLPINAR MEHMET ALİ (2023). Hekimliği Uzmanlık Öğrencilerinin Ulusal Çekirdek Eğitim Programında Tanı-Tedavi ile Kodlanan Hastalıkların Tedavisini Planlamayla İlgili Yeterliklerine İlişkin Değerlendirme. XIII. Ulusal Tıp Eğitimi Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8848076)
5. AKTURAN SELÇUK, SEVİM MUSTAFA, ERZİK CAN, YEĞEN BERRAK, GÜLPINAR MEHMET ALİ (2019). Rethinking large group lectures: How far in this format?. Kuşadası Aydın, 227(722), 126-126. (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 5642667)
6. AKTURAN SELÇUK, GÜLPINAR MEHMET ALİ, GÜRPINAR EROL, ARICI DİLEK SEMA (2019). Tıp Fakültelerinin Ulusal ÇEP-2014'e Yönelik Görüşleri ve Deneyimleri. Ulusal Tıp Eğitimi Sempozyumu UTES 2019 Eskişehir Osman Gazi Ü. Eskişehir, 156-157. (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 6008482)
7. GÜLPINAR MEHMET ALİ (2017). Sağlık, Eğitim ve Felsefe Karşılaşmaları, Felsefi Karşılaşmalar: Seçili Metinler Üzerinden Reflektif Okuma ve Yazım. Ulusal Tıp Eğitimi Sempzyoumu 2017, 116 (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 3452366)
8. GÜLPINAR MEHMET ALİ, SAKARYA SİBEL (2017). Araştırma Programları ve Öğrenci Araştırmaları: Öğrenme ve Değerlendirme Yöntemleri. Ulusal Tıp Eğitimi Sempozyumu 2017, 20-28. (Tam Metin Bildiri/Davetli Konuşmacı) (Yayın No: 3452364)
9. SARIKAYA ÖZLEM, KUŞÇU M KEMAL, GÜVEN TOLGA, SERT GÜRKAN, GÖRKEY ŞEFİK, AKMAN MEHMET, GÜLPINAR MEHMET ALİ (2015). Marmara Üniversitesi Tıp Fakültesi Profesyonelliğe Yönelik Gelişim ve Danışmanlık Programı. Tıp Eğitiminde İyi Uygulamalar Sempozyumu 2015, 24-25. (Özet Bildiri/Davetli Konuşmacı) (Yayın No: 1704428)
10. GÜLPINAR MEHMET ALİ (2012). Profesyonellik Eğitimi Açısından Tıbbın Ana Yapısını ve Çerçevesini Yeniden Düşünmek. Türkiye Biyoetik Derneği VII. Kongresi, Değişen Dünyada Biyoetik (Tam Metin Bildiri/Davetli Konuşmacı) (Yayın No: 478942)
11. GÜLPINAR MEHMET ALİ (2012). Tıp Eğitiminde Sosyal Bilimlerin Yeri Mevcut durum yeni hedefler planlamalarla bir tıp fakültesi deneyimi. Tıp Eğitimi Geliştirme Derneği, VII. Ulusal Tıp Eğitimi Kongresi UTEK 2012 (Tam Metin Bildiri/Davetli Konuşmacı) (Yayın No: 479173)
12. GÜLPINAR MEHMET ALİ (2012). Tıp Fakültesi Uygulama Örnekleri Marmara Üniversitesi Tıp Fakültesi nde Klinik Eğitim Programını Yeniden Yapılandırma Süreci. Tıp Eğitimi Geliştirme Derneği, VII. Ulusal Tıp Eğitimi Kongresi UTEK 2012 (Tam Metin Bildiri/Davetli Konuşmacı) (Yayın No: 479430)
13. GÜLPINAR MEHMET ALİ (2010). Tıp Eğitiminde Program Geliştirme Paneli Tıp Eğitimde Program Geliştirme Kuram ve Yaklaşımlar. VI. Ulusal Tıp Eğitimi Kongresi 2010 (Tam Metin Bildiri/Davetli Konuşmacı) (Yayın No: 479579)

Teknik Not, Vaka Takdimi, Araştırma notu vb.

1. Yorum, GÜLPINAR MEHMET ALİ (2022). Varoluşsal Hâl Üzerinden Ahlakiliği Çerçeveleme Denemesi: Hâsel/Düşünsel Etik Trying to Frame Morality over Existential State: Stative/Reflective Ethics. Ahlak Çalışmaları ve Ahlak Felsefesi, 2(1), 1-29., Doi: 10.5281/zenodo.6476563 (Yayın No: 7683008)
2. Editöre Mektup, Kılıç Çağrı Orkun, Alhan Özlem TAZEGÜL GÖKHAN, GÜLPINAR MEHMET ALİ (2016). Marmara Medical Journal. Marmara Medical Journal, 29(-), 60-62., Doi: 10.5472/MMJlet.2901.12 (Yayın No: 3317415)
3. Yorum, GÜLPINAR MEHMET ALİ (2005). Beyin Zihin Temelli Öğrenme İlkeleri ve Eğitimde Yapılandırmacı Modeller The Principles of Brain Based Learning and Constructivist Models in Education. Kuram Ve Uygulamada Eğitim Bilimleri / Educational Sciences: Theory Practice (Yayın No: 477240)
4. Editöre Mektup, SİBEL KALAÇA, SARIKAYA ÖZLEM, GÜLPINAR MEHMET ALİ, KEKLİK EMİN DEVRİM (2003). What do we know about the anxieties of new clinical students. Medical Education, 37, 390-390., Atıf Sayısı: 3 (Yayın No: 1697139)

Editörlük

1. Educational Sciences: Theory Practice (ESTP) (ISSN 1303-0485) (SSCI), Dergi, Edam, 01.01.2018-31.12.2018
2. Educational Sciences: Theory practice (SSCI), Dergi, Editör, Edam, 01.01.2018-31.08.2018

3. Educational Sciences: Theory and Practice (SSCI), Dergi, Editör, Edam, 01.01.2018-31.08.2018
4. Educational Sciences: Theory and Practice (SSCI), Dergi, Editör, Edam, 01.01.2018-31.08.2018
5. Educational Sciences: Theory and Practice (SSCI), Dergi, Editör, Edam, 01.01.2018-31.08.2018
6. Educational Sciences Theory Practice (SSCI), Dergi, Editör, EDAM, 15.12.2017-31.12.2017
7. Educational Sciences Theory Practice (SSCI), Dergi, Editör, EDAM, 15.08.2017-31.08.2017
8. Educational Science: Theory Practice (SSCI), Dergi, Editör, EDAM (Educational Consultancy Research Center), 15.12.2017-31.12.2017
9. Educational Sciences Theory Practice (SSCI), Dergi, Editör, EDAM, 15.04.2017-30.04.2017
10. Educational Sciences: Theory Practice (SSCI), Dergi, Editör, EDAM, 15.02.2017-28.02.2017
11. Educational Science: Theory Practice (SSCI), Dergi, Editör, EDAM (Educational Consultancy Research Center), 15.04.2017-30.04.2017
12. Educational Sciences Theory Practice (SSCI), Dergi, Editör, EDAM, 15.06.2017-30.06.2017
13. Educational Science: Theory Practice (SSCI), Dergi, Editör, EDAM (Educational Consultancy Research Center), 15.08.2017-31.08.2017
14. Educational Science: Theory Practice (SSCI), Dergi, Editör, EDAM (Educational Consultancy Research Center), 15.10.2017-31.10.2017
15. Educational Sciences Theory Practice (SSCI), Dergi, Editör, EDAM, 15.10.2017-31.10.2017
16. Educational Science: Theory Practice (SSCI), Dergi, Editör, EDAM (Educational Consultancy Research Center), 15.06.2017-30.06.2017
17. Educational Science: Theory Practice (SSCI), Dergi, Editör, EDAM (Educational Consultancy Research Center), 15.02.2017-28.02.2017
18. Educational Science Theory Practice (SSCI), Dergi, Editör, EDAM (Educational Consultancy & Research Center), 01.06.2016-30.06.2016
19. Educational Science Theory Practice (SSCI), Dergi, Editör, EDAM (Educational Consultancy & Research Center), 15.04.2016-30.04.2016
20. Educational Science Theory Practice (SSCI), Dergi, Editör, EDAM (Educational Consultancy & Research Center), 15.02.2016-29.02.2016
21. Educational Science Theory Practice (SSCI), Dergi, Editör, EDAM (Educational Consultancy & Research Center), 01.12.2016-31.12.2016
22. Educational Science Theory Practice (SSCI), Dergi, Editör, EDAM (Educational Consultancy & Research Center), 01.10.2016-31.10.2016
23. Educational Science Theory Practice (SSCI), Dergi, Editör, EDAM (Educational Consultancy & Research Center), 01.08.2016-31.08.2016
24. Educational Sciences Theory Practice (SSCI), Dergi, Editör, EDAM (Educational Consultancy & Research Center), 15.10.2015-31.10.2015
25. Educational Sciences Theory Practice (SSCI), Dergi, Editör, EDAM (Educational Consultancy & Research Center), 15.08.2015-31.08.2015
26. Educational Sciences Theory Practice (SSCI), Dergi, Editör, EDAM (Educational Consultancy & Research Center), 15.04.2015-30.04.2015
27. Educational Sciences Theory Practice (SSCI), Dergi, Editör, EDAM (Educational Consultancy & Research Center), 15.12.2015-31.12.2015
28. Educational Sciences Theory Practice (SSCI), Dergi, Editör, EDAM (Educational Consultancy & Research Center), 15.02.2015-28.02.2015
29. Educational Sciences Theory Practice (SSCI), Dergi, Editör, EDAM (Educational Consultancy & Research Center), 15.06.2015-30.06.2015